

ALAIÜRK  
ÜNİVERSİTESİ

KAZIM KARABEKİR  
EĞİTİM FAKÜLTESİ

# EĞİTSEL REHBERLİK

## Eğitsel Rehberlik ?

- ☑ Bireyin eğitsel gelişim alanında ona belli yeterlilikleri kazandırmak, öğrenmesini kolaylaştırmak, karşılaştığı güçlükleri gidermesine yardım etmek ve böylece uygun ve etkin bir öğrenme ortamı oluşturmaya yönelik hizmetlere **Eğitsel Rehberlik** denir.

## Eğitsel Rehberlik ?

- ☑ Farklı bilim insanlarına göre eğitsel rehberlik;
  - bireyin yetenek ve ilgilerine uygun bir eğitim dalını seçmesine ve bu yolda başarılı olmasında kendisine yapılan yardımlardır (Kuzgun, 1992).
  - bireyin kendi yetenek, ilgi, ihtiyaç, kişilik yapısı ve mevcut imkan ve şartlara uygun bir öğrenim dalı seçip bu dalda başarılı olması için yapılan yardımlardır (Tan, 1992).

## Eğitsel Rehberliğin Amacı?

- ☑ Öğrencinin okula ve okulun bulunduğu çevreye uyum sağlama,
- ☑ Etkin ders çalışma becerilerini kazanma,
- ☑ Eğitsel kararlar verme ve seçimler yapma,



## Eğitsel Rehberliğin Amacı?



- ☑ Başarıyı engelleyen etmenleri azaltma ya da ortadan kaldırma,
- ☑ Öğrencilerin ilgi, yetenek, eğilim ve özelliklerine uygun bir eğitsel ortam yaratma,
- ☑ Okul yaşamı ile meslek yaşamı arasındaki ilişkiyi sağlama.

## Eğitsel Rehberlik Hizmetlerinin Kapsamı

- ☑ İç ve dış motivasyonun sağlanması,
- ☑ Etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerinin bilinmesi,
- ☑ Zaman yönetimi konusunda bilgi sahibi olunması,
- ☑ Bilgileri bellekte uzun süre saklayabilmenin yöntemleri,
- ☑ Sınavlarda başarılı olabilmek için sınava hazırlanma yöntemleri,
- ☑ Öğrenme engellerinin bilinmesi ve aşılması,
- ☑ Karar verme ve seçim yapabilme becerisi

## Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Eğitsel Rehberlik Hizmetleri

Bir anaokulu veya anasınıfında bulunan çocuklar için ne gibi eğitsel rehberlik etkinlikleri yapılmalıdır?



## Okulu tanıma ve uyum sağlama

### Yapılabilecek Etkinlikler

- ❑ Okulun açıldığı ilk gün çocuklar ve veliler için bir tanışma partisi düzenleyiniz. (Bunun için velilerin görüşlerini ve katkılarını alın.)
- ❑ Okula sevdirecek eğlendirici ve ilgi çekici etkinlikler düzenleyiniz. (Çocukları kaynaştırmaya yönelik oyunlar)
- ❑ Çocuklara ve velilere okuldaki görevli personeli tanıttınız. Kısaca sorumluluklarını belirtiniz.
- ❑ Bazı kuralları uygun şekilde açıklayınız, gösteriniz, tartışınız.
- ❑ Okulun değişik birimlerini çocuklarla gezip, incelemelerine fırsat tanıyınız. Buralarda ihtiyaçlarını nasıl karşılayabileceklerini açıklayınız.
- ❑ Grupta herkesin sırayla birbirine soru sormalarını sağlayan bir oyun düzenleyiniz. Bu etkinlikle hem birbirlerini tanımalarını, hem de söz isteme, soru sorma, dinleme gibi kuralları uygulamalarını sağlayınız.
- ❑ İkili- Üçlü gruplar yapıp, birbirlerine sorular sorarak tanışmalarını sağlayınız. Sonra da büyük gruba arkadaşlarını tanıtmalarını isteyiniz.
- ❑ Okula uyum güçlüğü çeken çocuklarla özel olarak ilgilenebilir ve veliyle işbirliği yapınız.

## Çevreyi tanıma

### Yapılabilecek Etkinlikler

- ❑ Yakın çevreye inceleme, tanıma gezileri düzenleyiniz.
- ❑ İşyeri yakında olan velileri çocuklarla birlikte ziyaret ediniz.
- ❑ Çevredeki bazı kurumlara gezi düzenleyiniz. (Postane, hastane, okul, vb.)
- ❑ Çevreden edindiği değişik gözlemlerini okulda resim, oyun, drama vb. etkinliklerle canlandırmalarını isteyiniz.

## Okumayı sevmeye

### Yapılabilecek Etkinlikler

- ❑ Çocuklara sevecekleri masal ve hikayeler okuyunuz.
- ❑ Herhangi bir durumda ödül olarak kitap armağan ediniz.
- ❑ Doğum günlerinde kitap armağan etmelerini teşvik ediniz.
- ❑ Çevrede kitap fuarı açıldığında gezi düzenleyiniz.
- ❑ Okulda hangi etkinlikleri sevdiklerini sorunuz ve bunların anlara ne sağladığını tartışınız.

## İlköğretim I. Dönemde Eğitsel Rehberlik Hizmetleri

7-12 yaş döneminde eğitsel rehberlik alanında hangi yeterlikler kazandırılmalıdır?



## İlköğretim I. Dönemde Kazandırılması Gereken Eğitsel Rehberlik Alanındaki Yeterlikler

- ❑ Okulu ve çevreyi tanıma ve uyum sağlama
  - ❑ Öğrenme ile ilgili olumlu tutumlar ve beceriler geliştirme
  - ❑ Okul başarısını etkileyen faktörleri kavrama
  - ❑ Karar verme, amaç belirleme, plan yapma etkinlikleri
  - ❑ Okul-Aile-Toplum arasındaki ilişkileri kavrama
- Not: Detaylar için ders kitabının 122-123 sayfalarını inceleyiniz.

## İlköğretim I. Kademe Yapılabilecek Etkinlikler

İlköğretim I. kademe yapılması gereken eğitsel rehberlik uygulamaları olarak aşağıdakiler planlanabilir:

- Oryantasyon
- Okul ve sınıf kurallarını öğretme ve uygulama
- Yönergeleri izleme
- Etkin çalışma yöntemlerini öğrenme
- Zamanı planlama ve etkin kullanma becerisi kazandırma

## İlköğretim II. Dönemde Eğitsel Rehberlik Hizmetleri

12-15 yaş döneminde eğitsel rehberlik alanında hangi yeterlikler kazandırılmalıdır?



## İlköğretim II. Dönemde Kazandırılması Gereken Eğitsel Rehberlik Alanındaki Yeterlikler

- ☑ Kişisel nitelikleri ile çalışma arasındaki ilişkileri anlama
- ☑ Okul başarısını etkileyen faktörleri kavrama
- ☑ Karar verme, amaç belirleme ve yürütme
- ☑ Okul ve aile arasındaki ilişkileri kavrama
- ☑ Okul ve toplum arasındaki etkileşimi kavrama
- ☑ Temel eğitim sonunda var olan alternatifleri tanıma ve değerlendirme

Not: Detaylar için ders kitabının 154-156 sayfalarını inceleyiniz.

## İlköğretim II. Kademe Yapılabilecek Etkinlikler

İlköğretim II. dönemde öğrencinin:

- üst eğitim kurumlarını tanıma,
- çevredeki iş ve çalışma koşullarını öğrenme,
- plan yapma ve yürütme becerileri kazanma,
- ilköğretimi bitirme ve ortaöğretime geçişteki sınavlara hazırlanma,
- sınav teknikleri konusunda beceri kazanma gibi etkinlikler eğitsel rehberlik kapsamında yer alır.

## Eğitim Kurumları Hakkında Bilgi;

- ☑ Eğitim kurumları ile ilgili yazılı materyallerin derlenmesi,
- ☑ Eğitsel günler düzenleme ve ilgili konuşmacılar davet etme,
- ☑ Eğitim kurumlarını ziyaret (inceleme gezileri)
- ☑ Eğitim kurumlarını incelemek için araştırma grupları oluşturma yollarıyla elde edilebilir.

## Eğitsel Plan Yaparken...

- ☑ Öğrencinin yetenekleri, başarısı, ilgileri ve tutumları
- ☑ Okul müfredat programı, zorunlu ve seçmeli dersleri, ders dışı etkinlik olanakları
- ☑ Öğrencinin yönelebileceği meslekler ve bu mesleklere hazırlayan okulların bireylerde aradığı niteliklerin bilinmesi gerekir.

## Ortaöğretim Dönemde Eğitsel Rehberlik Hizmetleri

12-15 yaş döneminde  
eğitsel rehberlik  
alanında hangi  
yeterlikler  
kazandırılmalıdır?



## Ortaöğretim Dönemde Kazandırılması Gereken Eğitsel Rehberlik Alanındaki Yeterlikler

- ☑ Okulu ve çevreyi tanıma ve uyum sağlama
  - ☑ Kişisel nitelikleri ile okul arasındaki ilişkileri kavrama
  - ☑ Okul başarısını etkileyen faktörleri kavrama
  - ☑ Karar verme, amaç belirleme ve yürütme
  - ☑ Okul ve toplum arasındaki etkileşimi kavrama
- Not: Detaylar için ders kitabının 166-168 sayfalarını inceleyiniz.

## Ortaöğretimde Yapılabilecek Etkinlikler

Ortaöğretim döneminde öğrencinin:

- Sınıf içi davranışların değerlendirilmesi,
  - Çalışma becerilerinin gözden geçirilmesi,
  - Mezuniyet sonrası iş ve eğitim seçeneklerinin değerlendirilmesi,
  - Sınavlara hazırlık,
- etkinlikleri eğitsel rehberlik kapsamında yer alır.

## Etkin Çalışma Yöntemleri

- ☑ Zamanın iyi planlanması
- ☑ Çalışma ortamının düzenlenmesi
- ☑ Çalışma sürelerinin ve aralıklarının planlanması
- ☑ Not tutma
- ☑ Aktif dinleme
- ☑ Hızlı ve etkili okuma
- ☑ Özet çıkarma
- ☑ Hafızayı güçlendirme
- ☑ Güdülenme
- ☑ Kaynaklardan faydalanma

## Duyu Organlarına Göre Bilgilerin Kalıcılık Oranları

### İnsanlar

Okuduklarının  
% 10'unu

Duyduklarının  
% 20'sini

Gördüklerinin  
% 30'unu

Hem görüp, hem duyduklarının  
% 50'sini

Görüp, işitip ve söylediklerinin  
% 80'sini

Görüp, işitip, dokunup ve söylediklerinin  
% 90'ını



hatırlamaktadırlar.

REHBERLİK  
SERVİSİ

## SORUN DERS NASIL ÇALIŞILMAZ ?



ÇEVRE  
ÇALIŞMAMAK İÇİN BAHANELER İCAT EDEREK



### Ders Kitabı Okuma Tekniği (TSOAT)

1. **Tarama:** Okunacak kitabı incele
2. **Soruşturma:** aklında sorular tutarak oku,
3. **Okuma:** metni oku,
4. **Anlatma:** Okuduklarını kendi kendine anlat
5. **Tekrar:** Aralıklarla tekrar yap

### Not Tutma

- ☑ Sosyal ilişki için iyi dinleyici olmak önemlidir.
- ☑ Dinlemek sadece söylenenleri duymak değildir.
- ☑ Dinlerken hayalleri bırakmalı,
- ☑ Sessizce oturmak iyi dinleyicilik değildir.
- ☑ Dinleyici notlar tutmalıdır.
- ☑ Kavramsal notlar tutulmalıdır.
- ☑ Ders çalışırken bu notlar kullanılmalıdır.

### Başarısızlığı Giderme

- ☑ Başarısızlık tek başına çalışma alışkanlıklarından kaynaklanmaya bilir.
- ☑ Kişisel amaç ve okulun amaçları uzlaşmayabilir.
- ☑ Yetersiz motivasyon
- ☑ Başarısızlık bazen oku, yazma, konuşma, Hazinesi darlığı, terim, kavramlar ve aritmetik alanındaki bilgi ve beceri eksikliğinden kaynaklanabilir.

### Yeteneklerin erken keşfi

- ☑ Üstün ve özel yetenekli öğrencilerin erken keşfi ve yeteneklerine uygun bir okula yönlendirilmeleri bir eğitsel rehberlik hizmetidir.

### Kaygı? Sınav Kaygısı ?

- ☑ **Kaygı**, kişinin bir uyarıya karşı karşıya kaldığında yaşadığı, bedensel, duygusal ve zihinsel değişimlerle kendini gösteren bir uyarılmışlık durumudur.
- ☑ Sınav öncesinde öğrenilen bilginin, sınav sırasında etkili bir biçimde kullanılmasına engel olan ve başarının düşmesine yol açan yoğun kaygıya **sınav kaygısı** denir.

## Sınav kaygısı iki ayrı boyutta ele alınabilir: Endişe ve yoğun duygulanım

### Endişe

- Bu sınavda başarılı olamayacağım.
- Bu sınav sonunda her şey berbat olacak.
- Sınıftaki herkes benden daha zeki.
- Bu sınavda başarısız olursam not durumunu bir daha asla düzeltemem.
- Sınav sırasında bildiğim her şeyi unutabilirim.
- Kendimi yetersiz ve eksik görüyorum.
- Evdekilerin yüzüne nasıl bakarım?



## Sınav kaygısı iki ayrı boyutta ele alınabilir: Endişe ve yoğun duygulanım

### Yoğun Duygulanım

- Kalbim yerinden fırlayacakmış gibi çarpıyor.
- O kadar gerginim ki midem altüst olmuş durumda.
- Çok perişan bir durumdayım.
- Bu sınava gireceğim için paniğe kapıldım, elim ayakım birbirine dolaşiyor.
- Kendimi bir sis bulutu içinde hissediyorum, hiçbir şey bilmiyorum ve hatırlamıyorum.
- Gözüm kararıyor, midem bulanıyor, soğuk soğuk terliyorum.



## Sınav Kaygısı Nasıl Azaltılabilir?

- ☑ Bedeni kontrol etme ve gevşeme egzersizleri,
- ☑ Fizik egzersizleri ve spor yapma,
- ☑ Dengeli ve sağlıklı beslenme,
- ☑ Yanlış inanç ve düşünceleri değiştirme
- ☑ Özgüveni geliştirme,
- ☑ Zamanı iyi kullanma alışkanlıkları kazandırma.

